INSTITUCION EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES
Resolución No. 0125 del 23 de Abril de 2004
Núcleo Educativo 922
Resolución No. 9932 noviembre 16 de 2006
"Educar para la Vida con Dulzura y Firmeza"

Gestión Académico – Pedagógica – PLAN DE MEJORAMIENTO PERSONAL (PMP) – PERÍODO 2 – GRADO: 4° 0____

ASIGNATURA: FÌSICA – DOCENTE: MARTHA OLIVIA VILLA A. – AÑO 2025

NOMBRES Y APELLIDOS DEL ESTUDIANTE: _____

No	Indicador de desempeño	Contenidos y temas	Estrategias	Tiempo	Criterio de Evaluación	Valoración
1. . 2	Comprende los efectos y las ventajas de utilizar máquinas simples en diferentes tareas que requieren la aplicación de una fuerza. Representa por medio de dibujos las 6 máquinas simples y 4 compuestas, colocarles el nombre a cada una de ellas.	Utilizar máquinas simples en diferentes tareas que requieren la aplicación de una fuerza. • **Máquinas simples** • **Máquinas Compuestas**	Copiar en el cuaderno de **FÍSICA** la consulta con la cual profundiza acerca de: • **Maquinas simples** • **Maquinas Compuestas** . **NOTA**: El cuaderno de **FÍSICA** debe de estar completamente al día en los temas y actividades realizadas durante el periodo. **ADICIONALMENTE** El estudiante debe realizar las ilustraciones alusivas al tema y las debe colorear. **NOTA: Si, sólo es la evaluación que debe recuperar debe tener el cuestionario que se les había dado, escrito en el cuaderno que corresponda a la asignatura, resolverlo y estudiarlo para la nueva evaluación que se le hará.**	Este taller se realizará en el cuaderno de **FÍSICA**. **Debe ser escrito todo el taller por el estudiante**, con letra legible, clara y con lapicero de tinta negra. **Presentarlo en el orden dado.** **El taller debe presentarse el 17 de julio de 2025 a la docente: MARTHA OLIVIA VILLA A.** **Ésta hoja debe ser la primera en ser pegada en el taller que se realizará en el cuaderno ya mencionado.**	La evaluación de este trabajo se hará en base al presente taller. Y a la evaluación de periodo ya corregida por el estudiante. El estudiante debe estar pendiente a la citación del docente para la sustentación y evaluación. Se les dirá a los estudiantes con anticipación para que se queden en la institución, y a las 12:15 m, generalmente en la **BIBLIOTECA DE LA INSTITUCIÔN.**	Tanto el taller como la evaluación tendrán un valor del 100%, siendo la nota máxima **3.0**